

Leistungsbewertung im Fach Biologie (Sek II)

Prozentuale Zusammensetzung der Zeugnisnote:

	LK	GK	
		schriftlich	mündlich
EF (1. und 2. Halbjahr)	/	1 Klausur pro Halbjahr, i.d.R. zweistündig (→ 50 %) pro Quartal eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.) (→ 50 %)	pro Quartal eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.) (→ 100 %)
Q1 (1. und 2. Halbjahr)	2 Klausuren pro Halbjahr, i.d.R. dreistündig (→ 50 %) pro Quartal eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.) (→ 50 %)	2 Klausuren pro Halbjahr, i.d.R. zweistündig (→ 50 %) pro Quartal eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.) (→ 50 %)	pro Quartal eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.) (→ 100 %)
Q2 1. Halbj.	2 Klausuren, i.d.R. vierstündig (→ 50 %) pro Quartal eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.) (→ 50 %)	2 Klausuren, i.d.R. dreistündig (→ 50 %) pro Quartal eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.) (→ 50 %)	pro Quartal eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.) (→ 100 %)
Q2 2. Halbj.	1 Klausur, 255 Minuten (→ 50 %) eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.), da nur 1 Quartal Unterricht (→ 50 %)	<u>nur wenn Biologie 3. Abiturfach ist (sonst wie bei GK mündlich):</u> 1 Klausur, 180 Minuten (→ 50 %) eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.), da nur 1 Quartal Unterricht (→ 50 %)	eine sonstige Mitarbeitsnote (s.u.), da nur 1 Quartal Unterricht (→ 100 %)

Die Leistungsbewertung in den Klausuren wird mit Blick auf die schriftliche Abiturprüfung mithilfe eines Kriterienrasters („Erwartungshorizont“) durchgeführt, welches neben den inhaltsbezogenen Teilleistungen auch darstellungsbezogene Leistungen aufweist.

Leistungsbewertung im Fach Biologie im Bereich der sonstigen Mitarbeit:

<p>Beiträge zum Unterrichtsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none">• fachliche Qualität: Kenntnisse, Methoden, <u>Fachsprache</u>, Denken in Modellen, Sachbezogenheit, Differenziertheit in verschiedenen Kommunikationssituationen• Kontinuität der Mitarbeit• Beiträge zur Problemlösung, Transferleistungen und Bewertung• Reflexions- und Kritikfähigkeit	<p>Kooperative Leistungen im Rahmen von Partner- und Gruppenarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsintensität• Selbstständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung• Zielorientierung
<p><u>im Unterricht erbrachte Leistungsnachweise</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Qualität der Ergebnisse einer Einzel- oder Gruppenarbeitsphase• eigenständige Erarbeitung von Unterrichtsinhalten (z.B. Bau von Modellen, Referate, Arbeit mit neuen Medien, Recherchearbeiten)• Planung und Durchführung von Experimenten• Regelmäßigkeit und Vollständigkeit von Hausaufgaben, Vortrag der Hausaufgaben im Unterricht (<u>nicht</u>: abgegebene Hausaufgaben!)• <u>schriftliche</u> Übungen (auch wenn Biologie „nur“ mündlich gewählt wurde)	<p>weitere zu bewertende Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Protokolle• Zeichnungen• Projektarbeiten (z.B. Modelle, Referate, ...)